



Η σπουδαιότητα της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Ανώτατη Εκπαίδευση,
ζητήματα, ευκαιρίες προκλήσεις και κίνδυνοι

Αλέξανδρος Μαριδάκης
maridakis@uoc.gr



Αλέξανδρος Μαριδάκης

Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δι.Π.)

Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας

Φιλοσοφική Σχολή

Πανεπιστήμιο Κρήτης

maridakis@uoc.gr

**9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο
«Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21^ο αιώνα»
13-14 Απριλίου 2024**

Σκοπός της εργασίας/παρουσίασης

Οι σπουδές πρέπει να εφοδιάζουν με ένα ευρύ φάσμα δεξιοτήτων που ανοίγουν τον δρόμο περαν της επιστήμης τους, για την προσωπική ολοκλήρωση και ανάπτυξη, την κοινωνική ένταξη, την ιδιότητα του ενεργού πολίτη και την απασχόληση

Ενίσχυση της ψηφιακής εκπαίδευσης στις ανθρωπιστικές σπουδές. Για την γεφύρωση του χάσματος του προγράμματος εκπαίδευσης με τις απαιτήσεις που έχουν δημιουργήσει οι εξελίξεις στις νέες τεχνολογίες.

Η επένδυση στην ανάπτυξη e-δεξιοτήτων επιφέρει οικονομικά και άλλα οφέλη στα άτομα αλλά και στην ίδια την κοινωνία και β) όσο πιο εξοικειωμένοι είναι οι φοιτητές με τις νέες τεχνολογίες τόσο περισσότερες ευκαιρίες έχουν

Σκοπός της παρούσας εισήγησης είναι να τονίσει τη σημασία των δεξιοτήτων , στα πλαίσια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα, στην ανάπτυξη του ανθρώπινου και κοινωνικού κεφαλαίου μέσω της e-κατάρτισης των φοιτητών ανθρωπιστικών σπουδών και του καινοτόμου εμπλουτισμού του προγράμματος σπουδών με σχετικά εργαστηριακά μαθήματα.

Παράλληλα επιχειρείται να:

- εξεταστούν οι αλλαγές στους ρόλους και τις λειτουργίες προσώπων και θεσμών, μέσα από τον ψηφιακό μετασχηματισμό
- συζητηθεί η ανάγκη να αποκτήσουν τις νέες ικανότητες του 21ου αιώνα
- αναφερθούν τα κύρια προβλήματα λόγω μη επάρκεια στις ΤΠΕ και οι τάσεις που διαγράφονται στην Ευρώπη
- εξαχθούν κάποια προκαταρκτικά συμπεράσματα.

Τεχνητή νοημοσύνη

Καθημερινή και δυναμική χρήση

Ορισμένα παραδείγματα χρήσης της τεχνητής νοημοσύνης και των δυνατοτήτων που προσφέρει

Ψηφιακοί προσωπικοί βοηθοί υπολογιστών ή έξυπνων κινητών (smartphones)

Έξυπνο κλιματιστικό

Αυτόνομα αυτοκίνητα

Διαδίκτυο των πραγμάτων: ρομποτικές ηλεκτρικές σκούπες, έξυπνα ρολόγια, ψυγεία...

Διαδικτυακές αγορές και διαφήμιση

Έξυπνη γεωργία: άδρευση, τσίσιμα ζώων, ρομπότ απομάκρυνσης χόρτων

Ρομπότ εργοστασίων



Διαδικτυακή αναζήτηση
Αυτόματες μεταφράσεις



Κυβερνοασφάλεια
Καταπολέμηση της παραπληροφόρησης



Βελτιστοποίηση προϊόντων



europarl.eu



142 zettabytes

Ο όγκος δεδομένων που παράγεται στον κόσμο αναμένεται να αυξηθεί από 33 zettabytes το 2018 σε 175 το 2025 (1 zettabyte είναι ένα τρισεκατομμύριο gigabytes).

11%-37%

Εκτιμώμενη αύξηση της παραγωγικότητας που θα επιφέρει η χρήση της τεχνητής νοημοσύνης έως το 2035 (EP Think Tank 2020).

Προβληματισμοί /Στόχοι

Η ανάπτυξη της
Τεχνητής
Νοημοσύνης (AI) ,
η οποία αποτελεί
προτεραιότητα της
ΕΕ

Η Τεχνητή Νοημοσύνη
(AI) αναμένεται να
επιφέρει ακόμα
τεράστιες αλλαγές και
να παίξει κεντρικό
ρόλο στη ψηφιακή
μεταμόρφωση της
κοινωνίας μας.

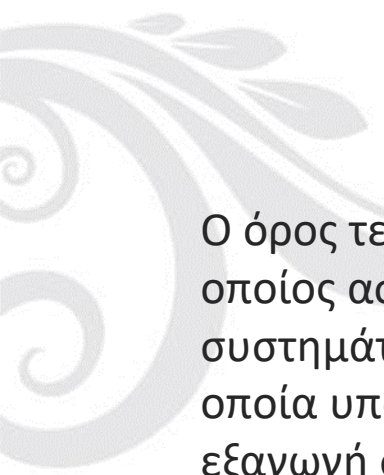
Η Τεχνητή Νοημοσύνη
(AI) φέρνει επανάσταση
και η τριτοβάθμια
εκπαίδευση δεν
αποτελεί εξαίρεση.

Καθώς τα ιδρύματα προσπαθούν να προσαρμοστούν στο

αναδυόμενο τοπίο της τεχνητής νοημοσύνης

παρουσιάζονται άνευ προηγουμένου ευκαιρίες

- για τη βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας,
- τον αναμόρφωση της διοικητικής υποστήριξης
 - και την προώθηση της καινοτομίας.



Ο όρος τεχνητή νοημοσύνη αναφέρεται στον κλάδο της πληροφορικής ο οποίος ασχολείται με τη σχεδίαση και την υλοποίηση υπολογιστικών συστημάτων που μιμούνται στοιχεία της ανθρώπινης συμπεριφοράς τα οποία υπονοούν έστω και στοιχειώδη ευφυΐα: μάθηση, προσαρμοστικότητα, εξαγωγή συμπερασμάτων, κατανόηση από συμφραζόμενα, επίλυση προβλημάτων κλπ.

Ο Τζον Μακάρθι ήδη από το 1956 (!!!) όρισε τον τομέα αυτόν ως «επιστήμη και μεθοδολογία της δημιουργίας νοημόνων μηχανών».

Σήμερα όμως υπάρχει έκρηξη εφαρμογών της.

Η τεχνητή νοημοσύνη αποτελεί κράμα επιστημονικής γνώσης μεταξύ πολλαπλών επιστημών, όπως της πληροφορικής, της ψυχολογίας, της φιλοσοφίας, της νευρολογίας, της γλωσσολογίας, ακόμα και των επιστημών της μηχανικής, με στόχο τη σύνθεση ευφυούς συμπεριφοράς, με στοιχεία συλλογιστικής, μάθησης και προσαρμογής στο περιβάλλον,



Τεχνητή Νοημοσύνη στην Ανώτατη Εκπαίδευση (I)

Ανίχνευση Λογοκλοπής

Η ανίχνευση Λογοκλοπής στην τεχνητή νοημοσύνη είναι η διαδικασία ταυτοποίησης και ανίχνευσης Λογοκλοπής σε περιεχόμενο που δημιουργήθηκε από την τεχνητή νοημοσύνη.

Αδιαβλητότητα Εξετάσεων

Αναγνώριση Προσώπου, Επιτήρηση, Παρακολούθηση Περιεχομένου, Βιομετρικά, Ανάλυση Δεδομένων.

Chatbots

Παροχή πληροφοριών,
Ενθάρρυνση των φοιτητών,
Εξατομικευμένη Καθοδήγηση,
Βοήθεια στην Υποβολή Αιτήσεων, Ειδοποίηση, Υπενθύμιση,
Εικονικές Περιοδείες στο Πανεπιστήμιο.



Τεχνητή Νοημοσύνη στην Ανώτατη Εκπαίδευση (II)

Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης

Ακαδημαϊκή Εξατομίκευση Μάθησης, Αυτοματοποιημένη Αξιολόγηση, Έξυπνη Αναφορά, Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας, Ανάλυση Συναισθήματος, Ανάλυση Μάθησης, Προβλεπτική Ανάλυση.

Έρευνα

Αυτοματοποιημένες Βιβλιογραφικές Επισκοπήσεις, Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας, Μηχανική Μάθηση, Παραγωγή Κειμένου, Όραση Υπολογιστών, Ερμηνευτή Τεχνητή Νοημοσύνη, Ηθική Τεχνητή Νοημοσύνη.

Ανάλυση Μετρήσεων Προόδου Φοιτητών

Καταγραφή Προόδου, Αναλυτική Συμπεριφοράς, Ανάλυση Κοινωνικών Δικτύων, Προσαρμοστικές Δοκιμασίες

Συμπεράσματα



Η τεχνητή νοημοσύνη επηρεάζει σημαντικά όλα τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης (ΑΕΙ) και θα τα αναγκάσει να λάβουν μέτρα για τη μεγιστοποίηση των θετικών επιπτώσεων και την ελαχιστοποίηση των αρνητικών.

- Η τεχνητή νοημοσύνη θα ενισχύσει την έμφαση στη λειτουργία της πληροφορικής στα ΑΕΙ και θα απαιτήσει μεγαλύτερη προσοχή και επένδυση στη λειτουργία της πληροφορικής για να εξασφαλιστεί ότι τα ιδρύματα μπορούν να παραμείνουν ενημερωμένα με τις εξελίξεις της τεχνητής νοημοσύνης.
- Η πρόσβαση σε κύριες λειτουργίες της τεχνητής νοημοσύνης θα γίνει σημαντικό ζήτημα, με τον κίνδυνο δημιουργίας ψηφιακού χάσματος μεταξύ καλύτερα χρηματοδοτούμενων και πιο προορατικών ΑΕΙ και αυτών λιγότερο, καθώς και μεταξύ των εμπλεκόμενων μερών εντός των μεμονωμένων ιδρυμάτων.
- Οι εταιρικές σχέσεις με τη βιομηχανία και άλλα ΑΕΙ μπορούν να συμβάλουν στην προώθηση της προόδου στην τεχνητή νοημοσύνη.

Και τώρα ...η δική σας σειρά:

Ερωτήσεις



Αλέξανδρος Μαριδάκης
12/04/2024



Η σπουδαιότητα της Τεχνητής Νοημοσύνης στην
ανώτατη εκπαίδευση,
ζητήματα, ευκαιρίες προκλήσεις και κίνδυνοι

_____ Σας ευχαριστώ για την
προβοχή σας!!!