

ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΔΙΔΑΚΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΤΑΚΤΟΥ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΕΩΣ 1981

ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ ΑΘΗΝΩΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ:

# 9 Πανελλήνιο Συνέδριο

Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα



13-14 Απριλίου  
2024

“Πάμε Βουλή!”

Ένα χωροχρονικό ταξίδι στην Αθήνα από το 1821 και μετά, με αφορμή την εκπαιδευτική επίσκεψη των μαθητών στη Βουλή.

Μίκα Παυλίδου

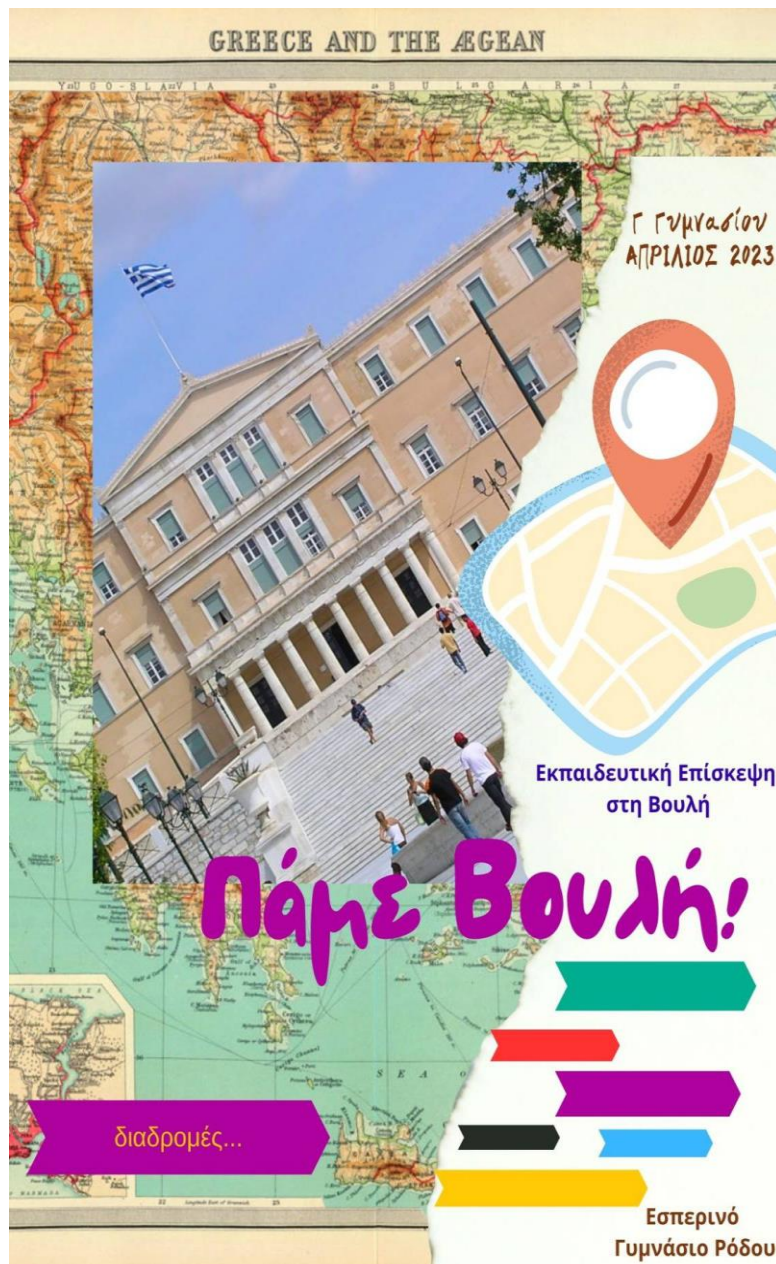
mpavlidou@hotmail.com

# Πάμε Βουλή!



- Με αφορμή την επίσκεψη της Γ Γυμνασίου στη Βουλή δημιουργήθηκε ένα διδακτικό σενάριο με φύλλα εργασίας και διαδραστικό χάρτη με ιστορικές διαδρομές.
- Το τελικό αποτέλεσμα αποτελεί ένα μέσο πλοήγησης στο χωροχρόνο του κέντρου της Αθήνας, ιστορικού και σύγχρονου. Συμπληρώνεται και ανανεώνεται συνεχώς από τους μαθητές της Γ Γυμνασίου στο μάθημα της Ιστορίας.

# Πάμε Βουλή!



## ΜΩΒ διαδρομή

### Σταθμοί

- Βουλή των Ελλήνων (1)
- Πλατεία Συντάγματος (2)
- Όθωνος (3)
- Εθνικός Κήπος (4)

## ΚΟΚΚΙΝΗ διαδρομή

### Σταθμοί

- Σταδίου (5)
- Ανδριάντας Χαριλάου Τρικούπη (6)
- Παλαιά Βουλή (7)
- Κολοκοτρώνη (οδός) (8)
- Κολοκοτρώνη (οικία) (9)

## ΓΑΛΑΖΙΑ διαδρομή

### Σταθμοί

- Σκουφά (10)
- Ξάνθου (11)
- Τσακάλωφ (12)

## ΠΡΑΣΙΝΗ διαδρομή

### Σταθμοί

- 3ης Σεπτεμβρίου (13)
- Καποδιστρίου (14)
- Κουμουνδούρου (15)
- Κάνιγγος (16)

## ΜΑΥΡΗ διαδρομή

- Χαριλάου Τρικούπη (17)
- Ελευθερίου Βενιζέλου (18)
- Πανεπιστημίου (οδός) (19)
- Ρήγα Φεραίου (20)
- Ανδριάντας Καποδίστρια (21)
- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (κτίριο) (22)
- Ανδριάντας Πατριάρχου Γρηγορίου Ε (23)
- Πλατεία Κοραή (24)

## ΚΙΤΡΙΝΗ διαδρομή

- Ακρόπολη (25)
- Παρθενώνας (26)
- Μακρυγιάννη (27)
- Μουσείο Ακρόπολης (28)

# Η αφορμή

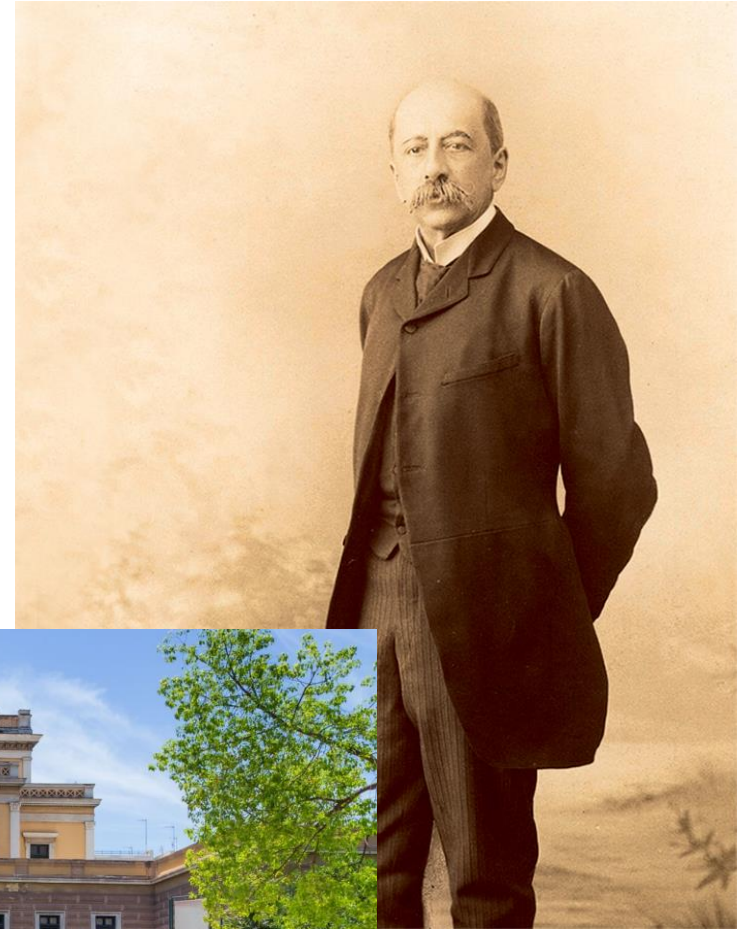
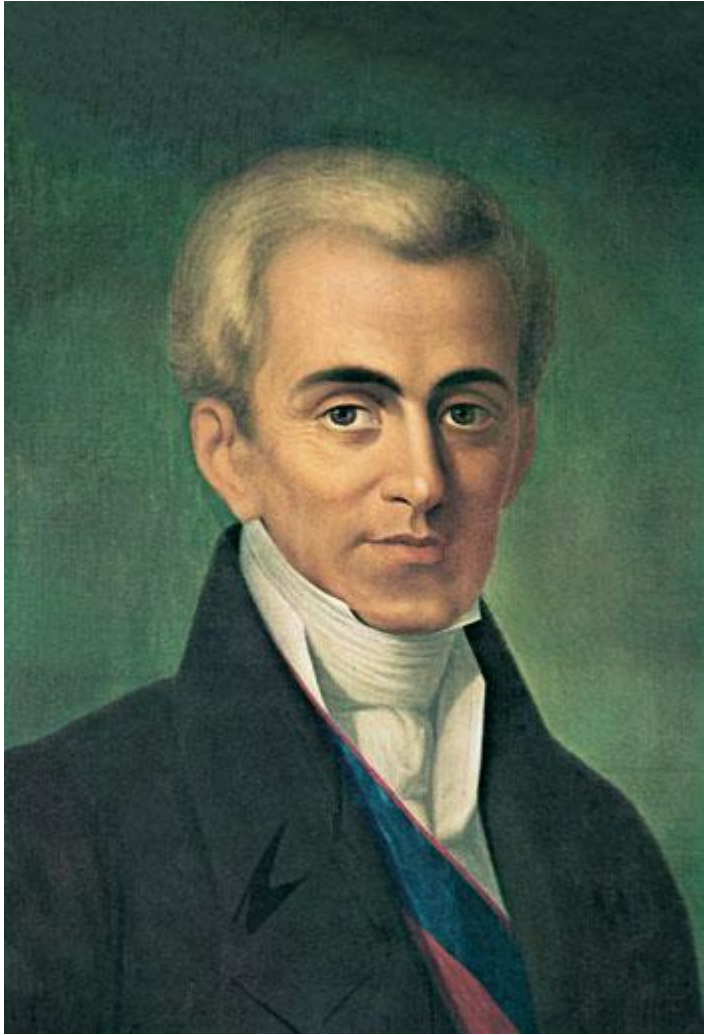
- Αφορμή αποτέλεσε η επίσκεψη των μαθητών στη Βουλή και στο ιστορικό κέντρο της Αθήνας το οποίο συνδέεται αρμονικά με την Ιστορία της Γ Γυμνασίου.
- Οι ονοματοδοσίες των δρόμων που κινούνται στη βόλτα τους, στην εκπαιδευτική τους επίσκεψη στην Αθήνα είναι η «βόλτα» στην ιστορία της Ελλάδας και αποτελούν ένα ισχυρό δείκτη για την σπουδαιότητα των ιστορικών προσώπων που αγνοούμε ενώ περπατάμε σε αυτούς.



# Οι στόχοι



- Να γνωρίσουν οι μαθητές μέσα από χαρακτηριστικά σημεία του κέντρου της Αθήνας την ιστορία της περιόδου από την εποχή του Καποδίστρια έως την έξωση του Όθωνα (με αναφορές και σε προηγούμενα κεφάλαια, γεγονότα και πρόσωπα).
- Να ασχοληθούν με τα πρόσωπα που αποτέλεσαν ιστορικές προσωπικότητες καθώς και με τα γεγονότα γύρω από αυτά, τοποθετώντας τα στο χώρο και στο χρόνο.
- Να ανακαλύψουν τη μαρτυρία του περιβάλλοντος στο οποίο έχουν εναποτεθεί τα γεγονότα του παρελθόντος.
- Να κατανοήσουν τη συνέχεια της δράσης στο χώρο και στο χρόνο μέσα από το περιβάλλον (αρχιτεκτονικό και ανθρώπινο).



# Ο τρόπος:

## α. Η Αφόρμηση

- Στην αίθουσα διδασκαλίας ή στο εργαστήριο πληροφορικής, γίνεται εισαγωγή στο θέμα και ανανεώνεται η προηγούμενη γνώση των μαθητών/τριών.
- Προβάλλεται σχετικό βίντεο που παρουσιάζει την Αθήνα την εποχή του Όθωνα με σκοπό την οπτική εξοικείωση με το θέμα και την ενεργοποίηση της ανάγκης για ανακάλυψη της γνώσης και διερεύνηση.





Ο τρόπος:

β. Οι Ομάδες

- Οι μαθητές χωρίζονται σε 4 ομάδες. Δίνονται 4 ονομασίες ομάδων που αντιστοιχούν σε 4 χρώματα και η κάθε ομάδα αναλαμβάνει μία ενότητα τις οποίες μοιράζει ο εκπαιδευτικός.
- Μαύρη Ομάδα (Ενότητα 17-Καποδίστριας), Κόκκινη Ομάδα (Ενότητα 18-Πλατεία Συντάγματος), Μωβ Ομάδα (Ενότητα 19-Όθωνας), Πράσινη Ομάδα (Ενότητα 20-Χαρίλαος Τρικούπης).



# Ο τρόπος:

## γ. Η Έρευνα

- Η κάθε ομάδα ερευνά μία διαφορετική ενότητα του κεφαλαίου « Το Ελληνικό κράτος από την ίδρυσή του ως τις αρχές του 20ου αιώνα”. Από την ενότητα 17 (Ο Καποδίστριας ως κυβερνήτης της Ελλάδας) έως την ενότητα 20 (Από την έξωση του Όθωνα (1862) ως το κίνημα στο Γουδί) (4 ενότητες/ 4 ομάδες/4 χρώματα).
- Η κάθε ομάδα σημειώνει στα βιβλία, ιστορικά ονόματα, ιστορικά γεγονότα, χρονολογίες.
- Ανάλογα με την ομάδα στην οποία βρίσκονται, οι μαθητές αναλαμβάνουν να βρουν την περιοχή που αντιστοιχεί στα ονόματα.
- Αφού «περπατήσουν» στις αντίστοιχες των ονομάτων περιοχές (στο κέντρο της Αθήνας) δημιουργούν διαδρομές με κοντινούς σταθμούς.



# Ο τρόπος:

## γ. Η Δημιουργία

- Ανοίγοντας το χάρτη, στην εφαρμογή Google Maps, στο κέντρο της Αθήνας και ψάχνοντας για τις οδούς που θα ερευνηθούν (σύμφωνα με τα ιστορικά ονόματα που έχουν σημειώσει), συνεργάζονται με φύλλα εργασίας, ερευνούν, μελετούν και μαθαίνοντας να μαθαίνουν καταλήγουν σε πορίσματα.
- Με τα φύλλα εργασίας η κάθε ομάδα δημιουργεί διαδρομές, κάνει έρευνα στο διαδίκτυο, εμπλουτίζει τους σταθμούς των διαδρομών με φωτογραφικό ή/και εικαστικό υλικό. Συνδέουν τον χώρο με κείμενα, με την ιστορία του οικήματος ή του μνημείου.
- Όσοι επισκέφτηκαν την Αθήνα εμπλουτίζουν και με φωτογραφίες από την επίσκεψή τους εκεί.



Ο τρόπος:

## ε. Αναλυτικές Οδηγίες για τη δημιουργία χάρτη

1. Φτιάξτε τη δική σας ιστορική διαδρομή στο κέντρο της Αθήνας με όνομα αναζήτησης στους χάρτες τα ονόματα ή τα γεγονότα που σημειώσατε.

Χρωματίστε τον δείκτη στον χάρτη με το χρώμα της ομάδας σας. Για να βοηθηθείτε ακολουθήστε τα παρακάτω βήματα:

1. Συνδεθείτε στο Google Maps
2. Πατήστε «τα μέρη μου»
3. Πατήστε σύνδεση
4. Συμπληρώστε την ηλεκτρονική σας διεύθυνση
5. Πατήστε «τα μέρη μου»
6. Πατήστε « δημιουργία χάρτη »



7. Πατήστε δημιουργία «νέου χάρτη»

8. Πατήστε «προσθήκη δείκτη»

Ανοίγει νέο παράθυρο. Ακολουθήστε τα παρακάτω βήματα:

9. Βάλτε το όνομα του σημείου που θέλετε να προσθέσετε στη διαδρομή σας

10. Πατήστε προσθήκη νέου

11. Κάντε αποθήκευση.

12. Ονομάστε το μέρος

13. Προσθέστε φωτογραφία

14. Προσθέστε κείμενο περιγραφής προσώπου ή μνημείου

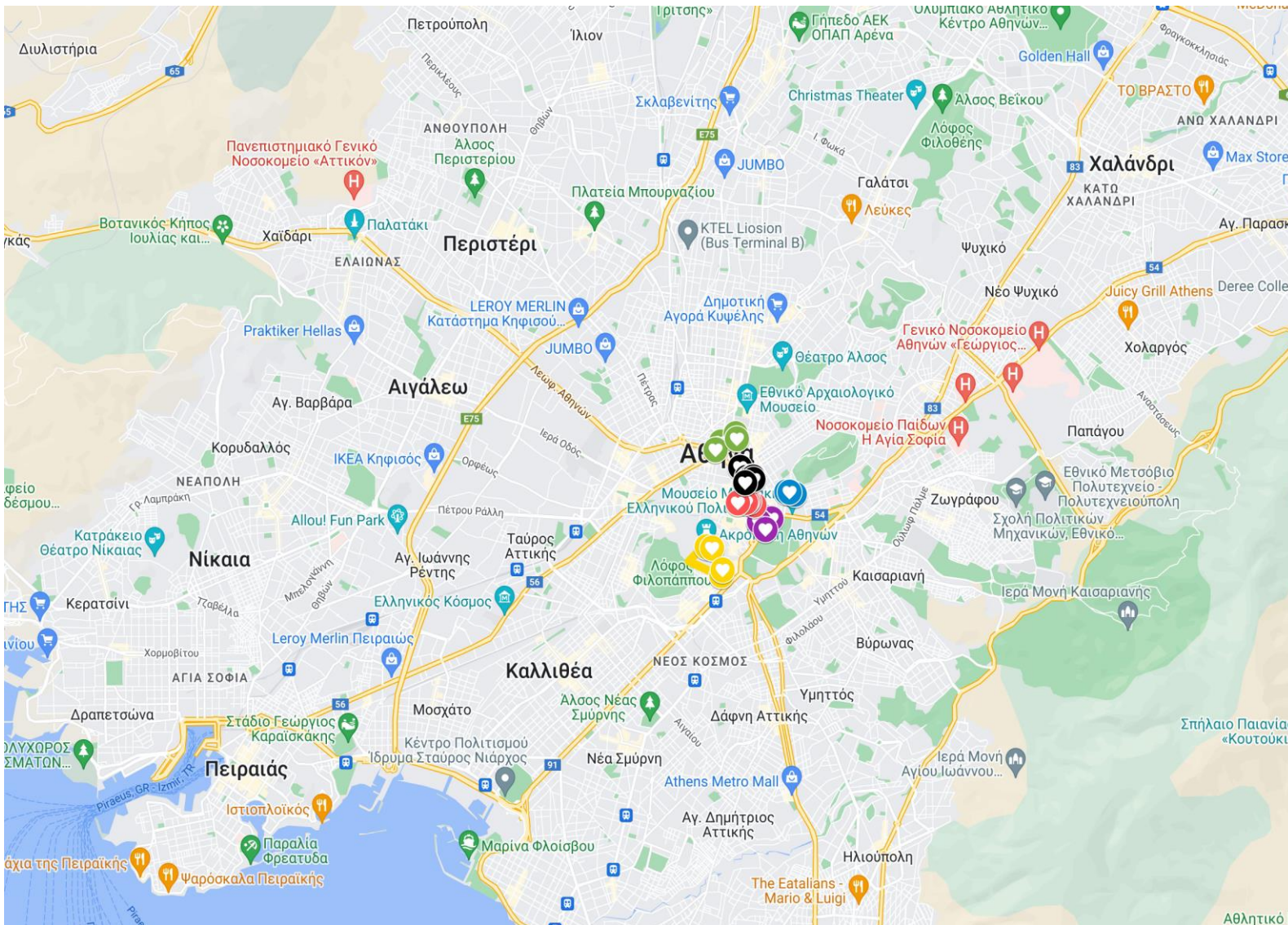


# ΑΘΗΝΑ: ΙΣΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

## Οι Διαδρομές

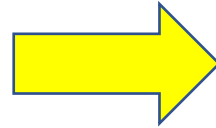
### ΙΣΤΟΡΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ

- 1. Βουλή των Ελλήνων
- 2. Πλατεία Συντάγματος
- 3. Οθωνος
- 4. Εθνικός Κήπος
- 5. Σταδίου
- 6. Ανδριάντας Χαρίλαου Τρικούπη
- 7. Παλαιά Βουλή
- 8. Κολοκοτρώνη
- 9. Κολοκοτρώνη 25 οικία Κολοκοτρώνη
- 10. Σκουφά
- 11. Ξάνθου
- 12. Τσακάλωφ
- 13. 3ης Σεπτεμβρίου
- 14. Καποδιστρίου
- 15. Κουμουνδούρου
- 16. Κάνιγγος
- 17. Χαρίλαου Τρικούπη
- 18. Ελευθερίου Βενιζέλου
- 19. Πανεπιστημίου (οδός)
- 20. Ρήγα Φεραίου
- 21. Ανδριάντας Καποδίστρια, Πανεπιστήμιο
- 22. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (κτίριο)
- 23. Ανδριάντας Πατριάρχου Γρηγορίου Ε'
- 24. Πλατεία Κοραή
- 25. ΑΚΡΟΠΟΛΗ
- 26. Παρθενώνας
- 27. Μακρυγιάννη
- 28. Μουσείο Ακρόπολης
- Γραμμή ΜΩΒ



Με αφορμή την επίσκεψη της Γ Γυμνασίου στη Βουλή τον Απρίλιο του 2023 δημιουργήθηκε ο διαδραστικός χάρτης με ιστορικές διαδρομές. Αποτελεί ένα εύχρηστο μέσο πλοήγησης στο χωροχρόνο του κέντρου της Αθήνας, ιστορικού και σύγχρονου. Συμπληρώνεται και ανανεώνεται συνεχώς από τους μαθητές της Γ Γυμνασίου στο μάθημα της Ιστορίας.

Οι διαδρομές



- Μαύρη (Ενότητα 17 –Καποδίστριας)
- Κόκκινη (Ενότητα 18 –Πλατεία Συντάγματος)
- Μωβ (Ενότητα 19-Όθωνας)
- Πράσινη ομάδα (Ενότητα 20-Χαρίλαος Τρικούπης)

# Ο τρόπος:

## στ. Η Ολομέλεια

- Στην ολομέλεια οι ομάδες παρουσιάζουν τα συμπεράσματα της έρευνάς τους. Ανακοινώνουν τα αποτελέσματα της εργασίας τους και συνθέτουν την τελική εικόνα της έρευνας.
- Επίσης, παρουσιάζουν τις διαδρομές τους. Επειδή πολλά ονόματα βρίσκονται σε κοινές ομάδες ή κοινές διαδρομές γίνονται νέες συνεργασίες και οι σταθμοί των διαδρομών ελέγχονται και εμπλουτίζονται.



# Διαδρομές και σταθμοί .....εκτός ύλης

- Υπάρχουν διαδρομές (όπως η κίτρινη ή η γαλάζια) καθώς και σταθμοί που είναι εκτός ύλης διδασκαλίας του σεναρίου αλλά εντός της ύλης της Γ γυμνασίου. Αυτή η αναπροσαρμογή γίνεται ανάλογα με την πραγματική περιήγηση στην Αθήνα και μπορεί να οργανωθεί ανάλογα με το πρόγραμμα εκδρομής της κάθε σχολικής ομάδας.





# Οι σταθμοί

**ΙΣΤΟΡΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ**

- 1. Βουλή των Ελλήνων
- 2. Πλατεία Συντάγματος
- 3. Οθωνος
- 4. Εθνικός Κήπος
- 5. Σταδίου
- 6. Ανδριάντας Χαρίλαου Τρικούπη
- 7. Παλαιά Βουλή
- 8. Κολοκοτρώνη
- 9. Κολοκοτρώνη 25 οικία Κολοκοτρώνη
- 10. Σκουφά
- 11. Ξάνθου
- 12. Τσακάλωφ
- 13. 3ης Σεπτεμβρίου
- 14. Καποδιστρίου
- 15. Κουμουνδούρου
- 16. Κάνιγγος
- 17. Χαριλάου Τρικούπη
- 18. Ελευθερίου Βενιζέλου
- 19. Πανεπιστημίου (οδός)
- 20. Ρήγα Φεραίου
- 21. Ανδριάντας Καποδίστρια, Πανεπιστήμιο
- 22. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο
- 23. Ανδριάντας Πατριάρχου Γρηγορίου Ε'
- 24. Πλατεία Κοραή

The map displays the city of Athens with various landmarks and historical sites. A purple line highlights a route through the city center, starting from the National Garden area, passing through the X95 Bus Terminal, and ending at the National Garden area. The map includes labels for various locations such as Πλατεία Συντάγματος, Οθωνος, Σύνταγμα, and Εθνικός Κήπος. It also shows the locations of several historical sites, including the National Garden, the X95 Bus Terminal, and the National Garden area. The map is a Google My Maps screenshot, showing a detailed view of the city center.

# Φωτογραφίες Σταθμών

The image is a screenshot of a mobile application interface. On the left side, there is a large photograph of the Old Parliament Building (7. Παλαιά Βουλή) in Athens, Greece, illuminated at night. Below the photo is a red navigation bar with a back arrow, the text "7. Παλαιά Βουλή", and a location pin icon. Underneath the bar, the text "όνομα" and "7. Παλαιά Βουλή" is displayed. At the bottom left, there is a smaller version of the same photo with the text "2 φωτογραφίες" overlaid.

On the right side, there is a map view from Google Maps. The map shows the area around the Old Parliament Building, with a red line indicating a route. The map includes labels for "ΟΜΕΣ Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ", "Πλ. Κολοκοτρώνη", "Πλαίσιο στημα υπολογιστών", "Public Κατάστημα ηλεκτρονικών ειδών", "Ερμού", "Νίκης", "Πλατεία Συντάγματος", "attica, The Store - City Πολυκατάστη", "Hotel Grande Bretagne, a Luxury Collection...", "4.8 ★ (5538) Ξενοδοχείο 5 αστέρων", and "Συνομεύσεις πληκτρολογίου". The map also shows various icons for shops, hotels, and public transport.

# Στην πράξη οι μαθητές.....

- Έχουν φτιάξει διαδρομές στο κέντρο της Αθήνας οι οποίες στηρίζονται στο μάθημα της Ιστορίας.
- Έχουν ένα προσωπικό ιστορικό χάρτη πλοήγησης στο κινητό τους.
- Έχουν προσωποποιήσει την επίσκεψη στην Αθήνα αφού μπορούν να εμπλουτίσουν τον χάρτη με φωτογραφίες , ακόμα και δικές τους από τον ιστορικό χώρο-μνημείο.
- Έχουν μεταφέρει τη γνώση από το βιβλίο στο χώρο δράσης τους.
- Έχουν συνδέσει την επίσκεψη στη Βουλή με μια περιήγηση ιστορικού περιεχομένου.



# Αποτίμηση

- Οι μαθητές απέκτησαν κριτική ιστορική σκέψη και ιστορική συνείδηση μέσα από την χωροχρονική τους περιπλάνηση
- Καλλιέργησαν την ομαδυσυνεργατική μέθοδο εργασίας
- Ανέπτυξαν ταξιδιωτική συνείδηση συνυφασμένη με την έρευνα και την ιστορία του τόπου
- Εκτίμησαν τη σημασία της διατήρησης της αρχιτεκτονικής κληρονομιάς



# QR CODE και ιστοσελίδα με σχετικές πληροφορίες

- <https://gym-esp-rodou.dod.sch.gr/2023/πάμε-αθήνα/>

