

ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΔΙΔΑΞΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΤΑΚΤΟΥ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΕΩΣ 1981

μαρίτες

ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ  
ΑΘΗΝΩΝ

ΤΕΧΝΗ ΔΙΔΑΧΤΕΣ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ  
ΚΕΝΤΡΟΝ ΤΩΝ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού

# 9 Πανελλήνιο Συνέδριο

Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα



13-14 Απριλίου  
2024

Εξερεύνηση της χρήσης παραδοσιακών-βιωματικών παιχνιδιών σε μαθητές δημοτικού.

Μελέτη περίπτωσης

Χαράλαμπος Συργιάννης

[c.syrgiannis@aegean.gr](mailto:c.syrgiannis@aegean.gr)

Μιχαήλ Κοντός

[kontosmichail3@gmail.com](mailto:kontosmichail3@gmail.com)

Εξερεύνηση της χρήσης παραδοσιακών-βιωματικών παιχνιδιών σε μαθητές δημοτικού.  
Μελέτη περίπτωσης

- Τα παραδοσιακά-βιωματικά παιχνίδια αποτελούν σημαντικό μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Τα παιχνίδια αυτού του είδους προωθούν την κοινωνική αλληλεπίδραση, τη συνεργασία και την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η επίλυση διαφορών και η κατανόηση των συναισθημάτων των άλλων
- Μέσω των παιχνιδιών, τα παιδιά έρχονται σε επαφή με τις παραδόσεις, τον πολιτισμό και την ιστορία της κοινωνίας τους και επίσης, πολλά παραδοσιακά παιχνίδια απαιτούν φυσική δραστηριότητα και κινητικές δεξιότητες, συμβάλλοντας έτσι στην υγιεινή ανάπτυξη των παιδιών

ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΔΙΑΣΕΛΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ ΕΤΟΣ: 1977-1983

μαρίστας

ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ ΑΘΗΝΩΝ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ DEPARTMENT OF TOURISM MANAGEMENT

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

# 9 Πανελλήνιο Συνέδριο

Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα

13-14 Απριλίου 2024

The poster features a central collage of images related to education, culture, and technology, including a classical bust, a modern classroom, a globe, and various educational materials. The text is in Greek and includes logos of the Ministry of Education and the Department of Tourism Management.

Εξερεύνηση της χρήσης παραδοσιακών-βιωματικών παιχνιδιών σε μαθητές δημοτικού.  
Μελέτη περίπτωσης

Η παρούσα μελέτη εστιάζει στη χρήση παραδοσιακών και βιωματικών παιχνιδιών στο πλαίσιο της εκπαίδευσης των μαθητών δημοτικού σχολείου

ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΔΙΑΣΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

ΒΑΣΙΛΕΥΣΙΑΚΗ ΕΠΙΤΡΟΦΗ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΕΤΟΣ: 1878

μαρίστας

ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ  
ΑΘΗΝΩΝ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ  
DEPARTMENT OF TOURISM MANAGEMENT

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

# 9 Πανελλήνιο Συνέδριο

Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα

13-14 Απριλίου  
2024

The poster features a large, stylized number '9' in brown and blue, followed by the title 'Πανελλήνιο Συνέδριο' in a bold, serif font. Below the title, the subtitle 'Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα' is written in a smaller, sans-serif font. The central part of the poster is a collage of various images related to education and culture, including a laptop, a classical bust, a map of Greece, a globe, and various educational materials. The bottom of the poster includes the dates '13-14 Απριλίου 2024' and a small graphic of a book.

Εξερεύνηση της χρήσης παραδοσιακών-βιωματικών παιχνιδιών σε μαθητές δημοτικού.  
Μελέτη περίπτωσης

- Αρχικά, παρουσιάζεται μια εισαγωγή στην έννοια των παραδοσιακών και βιωματικών παιχνιδιών, επισημαίνοντας την σημασία τους στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Έπειτα, εξετάζεται η σημασία των παιχνιδιών στην ανάπτυξη των παιδιών, με έμφαση στις πτυχές της κοινωνικο-συναισθηματικής, πνευματικής και σωματικής ανάπτυξης
- Ακολούθως, παρουσιάζονται περιπτώσεις χρήσης παραδοσιακών και βιωματικών παιχνιδιών σε εκπαιδευτικά πλαίσια, αναδεικνύοντας τις δυνατότητες και τα οφέλη που προσφέρουν στη διαδικασία μάθησης
- Έπειτα, παρουσιάζεται μια μελέτη περίπτωσης με αντικείμενο την ανάλυση της εφαρμογής παραδοσιακών και βιωματικών παιχνιδιών σε μαθητές δημοτικού, εστιάζοντας στα αποτελέσματα και τις επιδράσεις τους στη μάθηση και την ανάπτυξη των παιδιών
- Τέλος, προβαίνουμε σε αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και των επιδράσεων της χρήσης παραδοσιακών και βιωματικών παιχνιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, παρέχοντας συμπεράσματα και προτάσεις για μελλοντικές εφαρμογές και έρευνες στον τομέα αυτό

ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΔΙΑΣΕΙΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΕΤΟΣ: 1977-1983

μαρίστας

ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ  
ΑΘΗΝΩΝ

ΤΡΙΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ  
DEPARTMENT OF TOURISM MANAGEMENT

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

# 9 Πανελλήνιο Συνέδριο

Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα

13-14 Απριλίου  
2024

The poster features a central collage of images related to education, culture, and technology, including a laptop, a classical bust, a globe, and various educational materials. The background is light blue with a subtle grid pattern.



## Σοβαρά παιχνίδια

- Τα σοβαρά παιχνίδια προσφέρουν μια διασκεδαστική και ενδιαφέρουσα εμπειρία μάθησης, που μπορεί να ενθαρρύνει τη συμμετοχή και τον ενθουσιασμό των μαθητών
- Η χρήση παιχνιδιών και δραστηριοτήτων μπορεί να κάνει τη μάθηση πιο διασκεδαστική και ενδιαφέρουσα.
- Με τη χρήση αυτών των προσεγγίσεων, η μάθηση μέσω διασκέδασης μπορεί να καταστήσει την εκπαίδευση πιο αποτελεσματική, ενδιαφέρουσα και εμπνευσμένη για τους μαθητές.
- Τα σοβαρά παιχνίδια συχνά προσφέρουν αυτο-ρυθμιζόμενες δραστηριότητες, που επιτρέπουν στους μαθητές να προχωρούν στο δικό τους ρυθμό και να εξερευνούν τα ενδιαφέροντά τους.
- Τα σοβαρά παιχνίδια μπορούν να δημιουργήσουν ένα ευέλικτο και εξατομικευμένο περιβάλλον μάθησης, που επιτρέπει στους μαθητές να ανακαλύπτουν, να εξερευνούν και να μάθουν σε έναν ρυθμό που ταιριάζει καλύτερα στις ανάγκες και το στυλ μάθησής τους.

ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΔΙΑΣΕΙΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΕΤΟΣ: 1977-1981

μαρίστας

ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ  
ΑΘΗΝΩΝ

ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟΥ  
DEPARTMENT OF TOURISM MANAGEMENT

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού

# 9 Πανελλήνιο Συνέδριο

Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα

13-14 Απριλίου  
2024

The poster features a central collage of images related to education and culture, including a classical bust, a modern classroom, a globe, and various educational materials. The text is in Greek and includes logos of the Ministry of Education and Religious Affairs, the National Center for Educational Research and Innovation, and the Department of Tourism Management.

## Η σημασία των παιχνιδιών στην ανάπτυξη των παιδιών

- Τα παιδιά μπορούν να αναπτύξουν την κοινωνική τους νοημοσύνη και να είναι καλύτερα προετοιμασμένα για τις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις στην καθημερινή ζωή τους.
- Με τη συνεχή εμπλοκή σε παιχνίδια, τα παιδιά μπορούν να μάθουν να αντιμετωπίζουν τα συναισθήματά τους με υγιή τρόπο και να αναπτύξουν την εσωτερική τους δύναμη και ευελιξία.
- Κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού, τα παιδιά είναι ελεύθερα να εξερευνήσουν και να δημιουργήσουν, να φαντασιώνονται και να εκφράζουν τις ιδέες τους με διάφορους τρόπους.
- Μέσω των φυσικών δραστηριοτήτων που περιλαμβάνουν πολλά παιχνίδια, τα παιδιά αναπτύσσουν τις κινητικές τους δεξιότητες, τη συντονισμένη κίνηση και την αντοχή.

ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΔΙΑΣΤΗΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΕΤΟΣ: 1872 ΕΩΣ 1981

μαρίστας

ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ  
ΑΘΗΝΩΝ

ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟΥ ΔΕΠΙΧΕΙΡΙΣΜΟΥ

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

# 9 Πανελλήνιο Συνέδριο

Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα

13-14 Απριλίου  
2024

The poster features a central collage of images representing various educational and cultural themes, including classical art, modern technology, and diverse groups of people. The background is light blue with a subtle grid pattern.

Εξερεύνηση της χρήσης παραδοσιακών-βιωματικών παιχνιδιών σε μαθητές δημοτικού.  
Μελέτη περίπτωσης

## Ερευνητικά ερωτήματα

- Πώς αξιολογείται η γνώση των μαθητών σχετικά με τα παραδοσιακά και βιωματικά παιχνίδια;
- Ποιο είναι το επίπεδο εμπειρίας των μαθητών στα παραδοσιακά και βιωματικά παιχνίδια;
- Πώς αντιλαμβάνονται οι μαθητές τη σχέση μεταξύ των παραδοσιακών παιχνιδιών και των ψηφιακών παιχνιδιών;

ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΕΤΟΣ: 1977-1981

μαρίστας

ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ  
ΑΘΗΝΩΝ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ  
DEPARTMENT OF TOURISM MANAGEMENT

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

# 9 Πανελλήνιο Συνέδριο

Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα

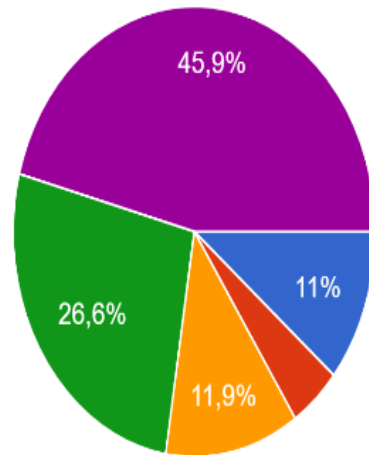
13-14 Απριλίου  
2024

The poster features a large, stylized number '9' in brown and blue, followed by the title 'Πανελλήνιο Συνέδριο' in bold brown and blue text. Below the title is the subtitle 'Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα'. The central part of the poster is a collage of various images related to education, culture, and technology, including a laptop, a classical bust, a map, a globe, and various educational materials. At the bottom, the dates '13-14 Απριλίου 2024' are displayed in a blue font with a decorative line.

Εξερεύνηση της χρήσης παραδοσιακών-βιωματικών παιχνιδιών σε μαθητές δημοτικού.  
Μελέτη περίπτωσης

## Αποτελέσματα

Οι συμμετέχοντες εκτιμούν ότι υπάρχει υψηλό επίπεδο γνώσης των μαθητών σχετικά με τα βιωματικά-παραδοσιακά παιχνίδια, καθώς το **72%** του δείγματος έχει αυτή την άποψη.



- 1. ΔΙΑΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ
- 2. ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ
- 3. ΔΕΝ ΕΙΜΑΙ ΣΙΓΟΥΡΟΣ/ ΣΙΓΟΥΡΗ
- 4. ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ
- 5. ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ

ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΔΙΑΣΣΕΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΕΤΟΣ: 1977-1983-1981

μαρίστας

ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ  
ΑΘΗΝΩΝ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ  
DEPARTMENT OF TOURISM MANAGEMENT

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

# 9 Πανελλήνιο Συνέδριο

## Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα

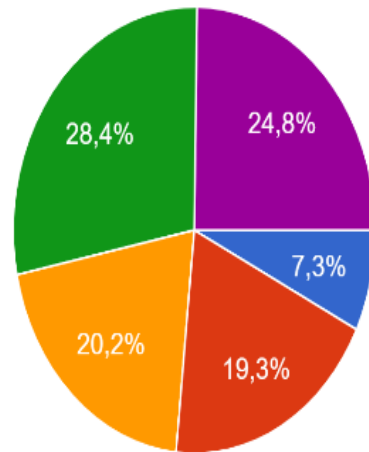
13-14 Απριλίου  
2024



Εξερεύνηση της χρήσης παραδοσιακών-βιωματικών παιχνιδιών σε μαθητές δημοτικού.  
Μελέτη περίπτωσης

## Αποτελέσματα

Το **52,8%** των συμμετεχόντων πιστεύει ότι οι μαθητές έχουν συμμετάσχει σε βιωματικά-παραδοσιακά παιχνίδια στην ύπαιθρο.



- 1. ΔΙΑΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ
- 2. ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ
- 3. ΔΕΝ ΕΙΜΑΙ ΣΙΓΟΥΡΟΣ/ ΣΙΓΟΥΡΗ
- 4. ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ
- 5. ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ

ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΔΙΑΣΤΗΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΕΤΟΣ: 1977-1983

μαρίστας

ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ  
ΑΘΗΝΩΝ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΓΓΡΑΜΜΩΝ  
DEPARTMENT OF TOURISM MANAGEMENT

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

# 9 Πανελλήνιο Συνέδριο

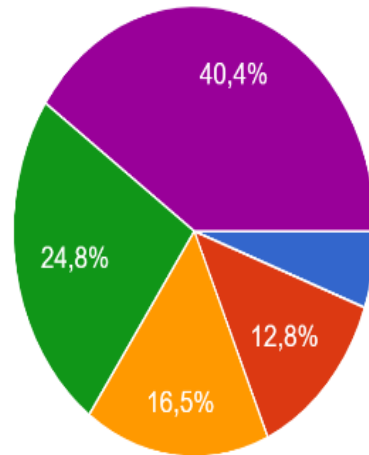
## Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα

13-14 Απριλίου  
2024

Εξερεύνηση της χρήσης παραδοσιακών-βιωματικών παιχνιδιών σε μαθητές δημοτικού.  
Μελέτη περίπτωσης

## Αποτελέσματα

Το 65,2% των συμμετεχόντων δήλωσε ότι έχουν θετική άποψη για την επίδραση αυτών των παιχνιδιών.



- 1. ΔΙΑΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ
- 2. ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ
- 3. ΔΕΝ ΕΙΜΑΙ ΣΙΓΟΥΡΟΣ/ ΣΙΓΟΥΡΗ
- 4. ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ
- 5. ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ

ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΔΙΑΣΣΕΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΕΤΟΣ: 1977-1983

μαρίστας

ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ  
ΑΘΗΝΩΝ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ  
DEPARTMENT OF TOURISM MANAGEMENT

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

# 9 Πανελλήνιο Συνέδριο

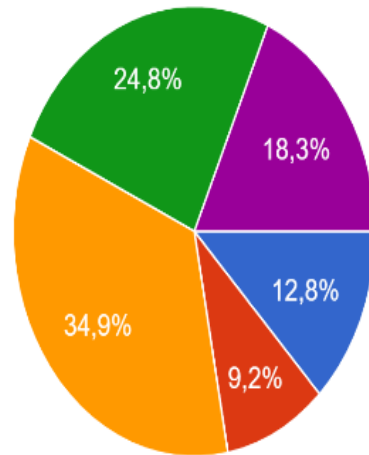
## Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα

13-14 Απριλίου  
2024

Εξερεύνηση της χρήσης παραδοσιακών-βιωματικών παιχνιδιών σε μαθητές δημοτικού.  
Μελέτη περίπτωσης

## Αποτελέσματα

Το ποσοστό των συμμετεχόντων που πιστεύουν ότι οι μαθητές έχουν συμμετάσχει σε παραδοσιακά παιχνίδια είναι **43,1%**.



- 1. ΔΙΑΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ
- 2. ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ
- 3. ΔΕΝ ΕΙΜΑΙ ΣΙΓΟΥΡΟΣ/ ΣΙΓΟΥΡΗ
- 4. ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ
- 5. ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ

ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΔΙΑΣΣΕΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΣΤΑΣΗ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΕΤΟΣ: 1977-1981

μαρίστας

ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ  
ΑΘΗΝΩΝ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΓΓΡΑΜΜΩΝ  
DEPARTMENT OF TOURISM MANAGEMENT

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

# 9 Πανελλήνιο Συνέδριο

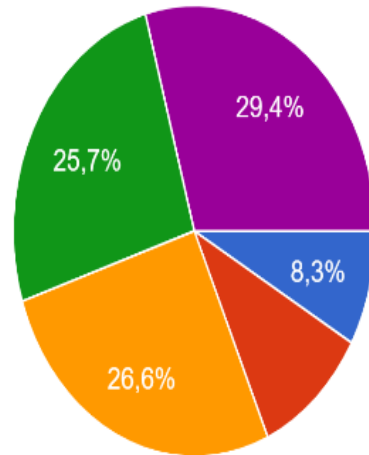
## Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα

13-14 Απριλίου  
2024

Εξερεύνηση της χρήσης παραδοσιακών-βιωματικών παιχνιδιών σε μαθητές δημοτικού.  
Μελέτη περίπτωσης

## Αποτελέσματα

Υψηλό ποσοστό απόψεων **55,1%** σχετικά με την συμμετοχή τους σε ψηφιακά παιχνίδια έναντι του πολύ χαμηλού ποσοστού **22%** συμμετοχής τους σε παραδοσιακά παιχνίδια.



- 1. ΔΙΑΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ
- 2. ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ
- 3. ΔΕΝ ΕΙΜΑΙ ΣΙΓΟΥΡΟΣ/ ΣΙΓΟΥΡΗ
- 4. ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ
- 5. ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ

ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΔΙΑΣΣΕΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΕΤΟΣ: 1977-1983

μαρίστας

ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ  
ΑΘΗΝΩΝ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ  
DEPARTMENT OF TOURISM MANAGEMENT

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

# 9 Πανελλήνιο Συνέδριο

## Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα

13-14 Απριλίου  
2024



Εξερεύνηση της χρήσης παραδοσιακών-βιωματικών παιχνιδιών σε μαθητές δημοτικού.  
Μελέτη περίπτωσης

## Συμπεράσματα

Η συγκεκριμένη μελέτη πραγματοποιήθηκε με πρωταρχικό σκοπό την λεπτομερή εξέταση των απόψεων των μαθητών μεγάλων τάξεων στη χρήση παραδοσιακών και βιωματικών παιχνιδιών στην εκπαίδευση. Επιπλέον, αποβλέπει στην αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και των επιδράσεων της χρήσης αυτών των παιχνιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, παρέχοντας συμπεράσματα και προτάσεις για μελλοντικές εφαρμογές και έρευνες.

ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΔΙΑΣΤΗΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

ΒΑΣΙΛΕΥΣΙΑΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΕΤΟΣ: 1877 (1878) 1981

μαρίστας

ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ  
ΑΘΗΝΩΝ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ  
DEPARTMENT OF TOURISM MANAGEMENT

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

# 9 Πανελλήνιο Συνέδριο

Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα

13-14 Απριλίου  
2024

Εξερεύνηση της χρήσης παραδοσιακών-βιωματικών παιχνιδιών σε μαθητές δημοτικού.  
Μελέτη περίπτωσης

## Συμπεράσματα

Η πλειονότητα των συμμετεχόντων θεωρεί ότι οι μαθητές έχουν σημαντική γνώση για τα συγκεκριμένα παιχνίδια. Αυτό το αποτέλεσμα ενισχύει την ιδέα ότι οι συμμετέχοντες αντιλαμβάνονται τη σημασία της εκπαίδευσης σχετικά με την τοπική παράδοση και τα παραδοσιακά παιχνίδια.

ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΔΙΑΣΣΕΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΕΤΟΣ: 1977-1983-1981

μαρίστας

ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ  
ΑΘΗΝΩΝ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ  
DEPARTMENT OF TOURISM MANAGEMENT

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

# 9 Πανελλήνιο Συνέδριο

Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα

13-14 Απριλίου  
2024

## Συμπεράσματα

Η ύπαρξη της αντίφασης σε ότι αφορά την άποψη συμμετοχής των μαθητών σε βιωματικά-παραδοσιακά παιχνίδια στην ύπαιθρο το και στο ότι αυτό είναι χαμηλότερο σε σχέση με το ποσοστό που πιστεύει ότι οι μαθητές έχουν γνώση για τα βιωματικά-παραδοσιακά παιχνίδια μπορεί να υποδεικνύει ότι, παρόλο που οι μαθητές έχουν κάποια γνώση για τα παραδοσιακά παιχνίδια, η πραγματική τους συμμετοχή σε παρόμοιες δραστηριότητες είναι λιγότερη. Αυτό μπορεί να οφείλεται σε ποικίλους παράγοντες, όπως η τεχνολογική πρόοδος ή η έλλειψη ευκαιριών για συμμετοχή σε τέτοιες δραστηριότητες στο περιβάλλον των μαθητών.

ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΔΙΑΣΣΕΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΕΤΟΣ: 1977-1983-1984

μαρίστας

ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ  
ΑΘΗΝΩΝ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ  
DEPARTMENT OF TOURISM MANAGEMENT

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

# 9 Πανελλήνιο Συνέδριο

Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα

13-14 Απριλίου  
2024

Εξερεύνηση της χρήσης παραδοσιακών-βιωματικών παιχνιδιών σε μαθητές δημοτικού.  
Μελέτη περίπτωσης

## Συμπεράσματα

Διαπιστώνουμε ότι οι μαθητές έχουν θετικές απόψεις σχετικά με την επίδραση των βιωματικών παιχνιδιών στην εκπαίδευση και τη μάθηση. Αυτό υποδεικνύει μια ευνοϊκή αντίληψη των μαθητών για τη χρήση βιωματικών παιχνιδιών ως μέσο εκπαίδευσης και μάθησης. Η υψηλή ποσοστιαία συμφωνία αυτής της θετικής άποψης μπορεί να υποδεικνύει την αποδοχή και την αποτελεσματικότητα των βιωματικών παιχνιδιών στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.

ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΔΙΑΣΣΕΙΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ ΕΤΟΣ: 1977-1983-1981

μαρίστας

ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ ΑΘΗΝΩΝ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ DEPARTMENT OF TOURISM MANAGEMENT

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

# 9 Πανελλήνιο Συνέδριο

Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα

13-14 Απριλίου 2024



## Συμπεράσματα

Οι μαθητές έχουν συμμετάσχει σε βιωματικά παιχνίδια σε μεγαλύτερο βαθμό, η συμμετοχή τους σε παραδοσιακά παιχνίδια είναι λιγότερη. Αυτό μπορεί να οφείλεται σε διάφορους παράγοντες, όπως η αλλαγή προτιμήσεων των μαθητών, η διαθεσιμότητα των παιχνιδιών στο σχολικό περιβάλλον ή η επίδραση της τεχνολογίας στις δραστηριότητες των μαθητών.

ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΔΙΑΣΤΗΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΕΤΟΣ: 1977-1983-1981

μαρίστας

ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ  
ΑΘΗΝΩΝ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ  
DEPARTMENT OF TOURISM MANAGEMENT

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού

# 9 Πανελλήνιο Συνέδριο

Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα

13-14 Απριλίου  
2024

## Συμπεράσματα

Η σημαντική διαφορά μεταξύ του υψηλού ποσοστού στις απόψεις σχετικά με τη συμμετοχή σε ψηφιακά παιχνίδια, σε σύγκριση με το πολύ χαμηλό ποσοστό συμμετοχής σε παραδοσιακά παιχνίδια, δείχνει ότι οι μαθητές συμμετέχουν περισσότερο σε ψηφιακά παιχνίδια από ό,τι σε παραδοσιακά. Υποδεικνύει πιθανόν την επίδραση της ευρείας διάδοσης της τεχνολογίας και της αυξανόμενης χρήσης ψηφιακών συσκευών από τους μαθητές. Επιπλέον, αυτά τα αποτελέσματα μπορούν να αντικατοπτρίζουν τις προτιμήσεις των μαθητών ως προς τον τύπο των παιχνιδιών που επιλέγουν να συμμετέχουν.

ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΔΙΑΣΣΕΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΕΤΟΣ: 1977 ΣΕΛΕΣ: 1981

μαρίστας

ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ  
ΑΘΗΝΩΝ

ΤΡΙΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ  
DEPARTMENT OF TOURISM MANAGEMENT

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

# 9 Πανελλήνιο Συνέδριο

Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα

13-14 Απριλίου  
2024

Ευχαριστούμε  
για την προσοχή σας!



ΜΟΥΣΕΙΟ  
ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ  
ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ  
& ΔΙΔΑΞΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΤΑΚΤΟΥ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ  
ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΕΩΣ 1981



ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ  
ΑΘΗΝΩΝ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού



ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ:

# 9 Πανελλήνιο Συνέδριο

Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα



13-14 Απριλίου  
2024

Ευχαριστούμε  
για την προσοχή σας!

Εξερεύνηση της χρήσης παραδοσιακών-βιωματικών παιχνιδιών σε μαθητές δημοτικού.

Μελέτη περίπτωσης

Χαράλαμπος Συργιάννης

[c.syrgiannis@aegean.gr](mailto:c.syrgiannis@aegean.gr)

Μιχαήλ Κοντός

[kontosmichail3@gmail.com](mailto:kontosmichail3@gmail.com)